

Rezumatul rezultatelor științifice în cadrul proiectului

15.817.06.19A Dezvoltarea competențelor profesionale a cadrelor didactice și manageriale preuniversitare în tehnologia e-Educație de formare continuă, director Valentina COJOCARU

Cercetarea efectuată s-a soldat cu *fundamentarea praxiologică a sistemului e-Educație de formare continuă a cadrelor didactice și manageriale preuniversitare din perspectiva dezvoltării competențelor profesionale* care este un deziderat și se încorporează perfect în prevederile Codului Educației și a Strategiei dezvoltării învățământului „Educația-2020”. Această acțiune conceptual-strategică este în concordanță cu politicile europene și naționale și garantează asigurarea libertăților și drepturilor pentru alegerea formei de instruire continue (e-learning) din perspectiva educației pe parcursul vieții, dezvoltarea competențelor, inclusiv a competenței digitale, prevăzute de Codul Educației și UE, eficientizarea procesului educațional și de conducere prin utilizarea TIC, compatibilizarea învățământului din R.Moldova cu cel european, modern prin adaptare la strategia **”eEuropa - O societate Informațională pentru Toți”**, conceperea dezvoltării sociale în baza unui învățământ inovativ, deschis, concurențial, schimbarea infrastructurii de echipament tehnologic. Domeniile de aplicare a Concepției elaborate este științific, pedagogic, managerial, educațional, de culturalizare pedagogică. Investigațiile efectuate au dezvoltat 2 aspecte de importanță principală pentru evoluția învățământului din R.Moldova: conceptul de competență, în special, competența didactică/managerială și aplicarea noilor tehnologii ca resurse cu valențe educaționale și formative în activitatea de formare și predare-învățare. Sistemul e-Educație conceput drept *„rezultatul convergenței a două tendințe istorice în educație: învățământul la distanță și utilizarea tehnologiei în sala de clasă”*, își propune a da procesului de învățare noi concepte, urmărind ca învățarea să se desfășoare în funcție de necesitățile și posibilitățile celui dornic de cunoaștere prin *utilizarea noilor tehnologii media și a Internetului pentru creșterea calității educației*. Crearea Platformei Moodle-formare continuă cu valențe funcționale și formative ale modelului de dezvoltare a competențelor didactice oferă aceste servicii, este susținută de o bază teoretică și metodologică dezvoltată (perspectiva cognitivă și constructivistă asupra învățării) care susțin utilizarea TIC în formarea continuă și elucidează valorile adăugate în procesul de învățare asigurate de utilizarea TIC. Postarea materialelor suport pe platforma Moodle-formare continuă, asigurarea funcționalității ei pe întreg spectrul de cunoaștere (conținut, aplicare, reflecție, evaluare formative, evaluare finală), completarea, perfectarea continuă a devenit o valoroasă experiență pentru profesorii-formatori, administrator, dar și a consumatori, de doleanțele cărora se ține cont în permanență în prezentarea acestora. Se constată utilitatea platformei Moodle, dar și a nevoii de completare cu specialiști calificați – administrator, profesor, tutor etc., de asigurare cu documente normative respective, creșterea interesului față de această formă de instruire, dorința de explorare a internetului, dar și lipsa de competențe digitale la o mare parte din participanți, rezervele de a gândi în rețea, a stabili

legături conexe, a evidenția esențialul, aspecte care conturează tendința de promovare a variantei mixte de instruire, blended-learning.

Determinarea cadrului conceptual-metodologic de elaborare al programelor de formare continuă a cadrelor didactice și manageriale prin intermediul e-learning în structura prevăzută cu dozarea tipului alocat, a permis realizarea unui amplu experiment pedagogic de investigare a eficienței metodei de instruire e-learning în raport cu metoda tradițională/academică, urmărindu-se obținerea aceluiași finalități educaționale, rezultatele fiind în folosul metodei mixte de instruire blended-learning, rezultate reflectate în lucrarea-monografie editată „Dezvoltarea competențelor didactice și manageriale prin e-learning în sistemul de formare continuă” (autori: Cojocaru Vasile. Gh., Cojocaru Valentina, Postica Angela). În context, au fost validate 5 programe de formare continuă a cadrelor didactice, programa de formare continuă a managerilor școlari în managementul educațional și Programul de master în managementul educațional la 6 module: Politici educaționale, managementul resurselor umane bazat pe competențe, managementul curriculumului, managementul schimbării, managementul calității, self-managementul. De remarcat creșterea anuală a numărului de grupe/persoane care solicită parcurgerea programului de formare continuă în e-learning la specialitățile respective și îndeosebi la managementul educațional

O direcție prioritară a Proiectului a fost pregătirea cadrelor pentru utilizarea platformei Moodle-formare continuă după metoda „cascadă”: formatori centrali - formatori locali (raioane/municipii) - formatori instituționali - cadre didactice/manageriale. Astfel, în anii 2015-2018, cei 6 formatori centrali ai UPS „I. Creangă” certificați în instituții specializate din străinătate au realizat programul special de formare a 134 formatori locali (raion/municipiu), care acoperă întreg teritoriul administrativ al R.Moldova. În continuare, aceștea au realizat programul respectiv cu susținerea formatorilor centrali în pregătirea a 66 formatori instituționali, ultimii declanșând în 2017 procesul de formare continuă a cadrelor didactice în unitățile școlare-pilot cu extinderea unităților școlare implicate în acest proces. De menționat inițiativa și suportul logistic în crearea platformelor educaționale e-learning în școli, creșterea numerică a acestora, care va da amploare formării continue în e-learning/blended-learning.

O componentă indispensabilă a Proiectului a constituit-o activitatea de orientare metodologică și praxiologică privind integrarea TIC în procesul educațional și de conducere a școlii. În context, a fost determinată metodologia elaborării softurilor educaționale - ghid important pentru cadrele didactice. cu prezentarea de modele. Au fost elaborate 3 manuale electronice.

Valorificarea sistemului Moodle și a funcțiilor sale în dezvoltarea competențelor profesionale a cadrelor didactice și manageriale preuniversitare în tehnologia e-Educație s-a realizat plinar prin extinderea participanților și categoriilor de utilizatori (cadre didactice, manageri școlari, masteranzi), dar și prin participarea cu comunicări la conferințe științifice (20), editarea de monografii la tema cercetării (6), manuale (1), suporturi didactice (2), programe (4), articole (40).

Acestea, pe ansamblu, denotă caracterul dinamic și rezultativ al cercetărilor - acțiune întreprinse în cadrul Proiectului, viabilitatea și influența benefică a rezultatelor asupra procesului de formare, educare, conducere.